

Fecha: _____

Herramienta de Evaluación y Planificación para la Resolución Colaborativa de Problemas (Collaborative Problem Solving Assessment and Planning Tool, CPS APT)

Nombre: _____

Instrucciones: Completa cada sección en orden. Este es un document de trabajo y debe ser actualizado regularmente. **Si tienes más problemas que resolver, utiliza otra página.**



1: COMPORTAMIENTOS NO DESEADOS

Mencione lo que vea. Estas son **reacciones** de comportamiento a factores desencadenantes, situaciones o expectativas difíciles.

--



2: PROBLEMAS POR RESOLVER

Describa las **situaciones** en las que ocurren los comportamientos no deseados, también conocidos como **expectativas**, **disparadores** o **antecedentes**. Identifica el problema lo más **específicamente** posible. **Utiliza más líneas según sea necesario.**

El Problema por resolver	Más información?	Plan A/B/C	¿Cómo se verá el Plan A o C?
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		
	☐		



3: HABILIDADES DE PENSAMIENTO

Marque las habilidades con las que cree que el individuo tiene dificultades y que le hacen difícil manejar determinados factores desencadenantes y expectativas. Tenga en cuenta el antecedente cultural del individuo al evaluar las habilidades de pensamiento. Marque todas las opciones que correspondan, pero no se preocupe, ésta es su mejor suposición.



Habilidades de lenguaje y comunicación

- ☐ Comprender lo que dicen los demás
- ☐ Seguir el hilo de las conversaciones
- ☐ Comprender de forma rápida a las personas que hablan
- ☐ Decir lo que piensa o necesita
- ☐ Decir lo que le molesta
- ☐ Decir lo que siente
- ☐ Encontrar de forma rápida las palabras que necesita



Habilidades de atención y memoria de trabajo

- ☐ Centrarse en cosas que requieren mucha atención
- ☐ Hacer cosas en orden
- ☐ Estar pendiente del tiempo
- ☐ Pensar en más de una cosa a la vez
- ☐ Mantener la concentración durante las actividades
- ☐ Ignorar distracciones
- ☐ Pensar en más de una solución para un problema



Habilidades emocionales y de autorregulación

- ☐ Manejar los sentimientos al enfadarse o frustrarse
- ☐ Manejar los sentimientos al molestarse
- ☐ Manejar los sentimientos al estar nervioso, preocupado o ansioso
- ☐ Manejar los sentimientos al decepcionarse o entristecerse
- ☐ Pensar en lo que podría ocurrir antes de hacer algo
- ☐ Pausar antes de responder
- ☐ Esperar algo que desea
- ☐ Ser enérgico en el momento oportuno; tener energía cuando se espera que la tenga
- ☐ Mantener la calma en el momento oportuno; calmarse cuando se espera que lo haga



Habilidades de flexibilidad cognitiva

- ☐ Manejar el cambio de una actividad a otra
- ☐ Comprender que las cosas pueden ser "algo así" en lugar de todo de una forma o todo de otra; observar las "escalas de grises" en lugar de solo "blanco y negro"
- ☐ Imaginar diferentes formas en que las cosas podrían ocurrir en el futuro
- ☐ Manejar los cambios en una rutina o una norma
- ☐ Manejar situaciones nuevas o respuestas poco claras (p. ej., "no lo sé")
- ☐ Cambiar la opinión si se ofrece una idea o solución diferente
- ☐ Comprender por qué un plan puede necesitar cambios
- ☐ No tomar las cosas de forma muy personal, exagerar o pensar que las cosas son peor de lo que son



Habilidades de pensamiento social

- ☐ Prestar atención a lo que otros dicen o hacen
- ☐ Comprender lo que otras personas quieren decir por su forma de comportarse o hablar
- ☐ Empezar o tener conversaciones con otras personas
- ☐ Captar la atención de los demás de formas positivas
- ☐ Comprender cómo su comportamiento hace sentir a los demás
- ☐ Comprender lo que los demás piensan del individuo y de su comportamiento
- ☐ Comprender los puntos de vista de los demás

